

فارسی دوم دبستان - طراحی ، **مدرسه ی خرگوش ها** - ۱ سوال

۲۱- در جای خالی چه تعداد از کلمه های زیر، نشانه ی «اَ» قرار می گیرد؟
«لطف... - حال... - حقیقت... - زیر... - بعد... - حتم...»

(۴) شش

(۳) پنج

(۲) چهار

(۱) سه

آزمون ۱ دی

فارسی دوم دبستان - طراحی ، **چوپان درست کار** - ۳ سوال

۲۴- در کدام گزینه، رابطه ی میان کلمات مانند رابطه ی میان کلمات «بالا و پایین» نیستند؟

(۲) خوشحال و شاد

(۱) روز و شب

(۴) راست و دروغ

(۳) گریه و خنده

آزمون ۱ دی

۲۹- با توجه به داستان «چوپان درست کار»، چرا چوپان، صاحب گوسفندان را هربار نصیحت می کرد؟

(۱) چون چوپان مرد ثروتمند و قدرتمندی بود.

(۲) چون مرد، گوسفندان زیادی داشت.

(۳) چون می خواست مزدش را بگیرد.

(۴) چون صاحب گوسفندان در شیر، آب می ریخت.

آزمون ۱ دی

۲۶- در کدام گزینه، واژه‌ای به کار نرفته است که با نشانه‌ی «ها» جمع بسته شده باشد؟

۱) صاحب گوسفندها انسان درست کار و راستگویی نبود.

۲) پرنده‌ها در هوای سرد به سختی دانه پیدا می‌کنند.

۳) او تنها شخصی بود که توانست در آزمون نمره‌ی کامل کسب کند.

۴) داشتن گوش‌های سالم خیلی مهم است.

آزمون ۱ دی

فارسی دوم دبستان - طراحی ، **کوشا و نوشا** - ۲ سوال

۲۸- نشانه‌ی «ه» به ترتیب در پایان چه تعداد از کلمات زیر صدای «ا» و صدای «ه» می‌دهد؟

«چاه - کاه - لانه - روباه - شانه - سینه - خیره - چهره - راه - کوه - کینه»

۱) شش - پنج

۲) پنج - شش

۳) چهار - هفت

۴) هفت - چهار

آزمون ۱ دی

۲۵- در کدام گزینه، واژه‌ی مشترک نادرست بیان شده است؟

۱) دانش‌آموز - نوآموز - آموزش ← آموز

۲) خواستن - خواستگاری - خواستنی ← خواست

۳) خوش‌مزه - خوش‌حال - ناخوش ← خوش

۴) شیرینی‌فروش - فروشنده - فروشگاه ← فروختن

آزمون ۱ دی

فارسی دوم دبستان - طراحی ، **دوستان ما** - ۴ سوال

۲۲- در کدام گزینه، معنی یک یا هر دو کلمه نادرست بیان شده است؟

(۱) خشمگین: عصبانی - آموختن: دیدن

(۲) پاکیزه: تمیز - کوشا: پرتلاش

(۳) منظم: مرتب - تنور: محل پخت نان

(۴) وانگهی: ناگهان - نصیحت: پند و اندرز

آزمون ۱ دی

۲۳- در کدام گزینه، نادرستی املایی وجود دارد؟

(۱) سیل - تصمیم

(۲) صبر - سحرخیز

(۳) کهن - زهمت‌کش

(۴) نشاط - معلوم

آزمون ۱ دی

۳۰- شغل بیان شده در کدام گزینه با گیاهان سر و کار دارد؟

(۱) رفتگر مهربانی که خیابان‌ها را تمیز و پاکیزه می‌کند.

(۲) بنای پُرکاری که خانه‌ها را می‌سازد.

(۳) مأمور راهنمایی و رانندگی که در خیابان‌ها نظم و ترتیب را ایجاد می‌کند.

(۴) باغبان پُر تلاشی که به باغ‌ها سر و سامان می‌دهد.

آزمون ۱ دی

۲۷- واژه‌ی کدام گزینه با «ساز» ترکیب معناداری مانند «آهنگ‌ساز» نمی‌سازد؟

(۲) کلید

(۱) شیرینی

(۴) فیلم

(۳) نما

آزمون ۱ دی

۳۱- مخالف کلمه‌ی کدام گزینه در جمله‌ی زیر آمده است؟

«در فصل زمستان، هر روزی که از خانه خارج می‌شویم باید لباس گرم بپوشیم.»

(۱) امروز (۲) الآن (۳) داخل (۴) پاییز

آزمون ۱ دی

۳۷- مفهوم کدام گزینه، با مثل «قطره قطره جمع گردد، وانگهی دریا شود.» در ارتباط است؟

(۱) خداوند، انسان‌های راستگو و درستکار را دوست دارد.

(۲) موفقیت‌های بزرگ حاصل تلاش‌های کوچک ما است.

(۳) به چیزهای بی‌ارزش، نباید زیاد اهمیت بدهیم.

(۴) خدا به من کمک می‌کند تا بیش‌تر و بهتر بیاموزم.

آزمون ۱ دی

فارسی دوم دبستان - آشنا ، بخوان حفظ کن احوال پرسی - ۱ سوال

۳۳- شعر زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟

«گل بازتر شد / / پروانه دورش /

(۱) پروانه از گل - احوال پرسید

(۲) با ناز خوابید - آرام رقصید

(۳) با ناز خوابید - احوال پرسید

(۴) گل گفت: خوبم - آرام رقصید

آزمون ۱ دی

فارسی دوم دبستان - آشنا ، کوشا و نوشا - ۴ سوال

۳۴- بخش مشترک بین واژه‌های «هنرستان، هنرمند و هنرآموز» در کلمه‌ی کدام گزینه، وجود دارد؟

(۲) کارآموز

(۱) دانشمند

(۴) نوجوان

(۳) هنرور

آزمون ۱ دی

۳۸- با توجه به داستان «کوشا و نوشا»، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) هدهد پرنده‌ای پاکیزه، راست‌گو، امانت‌دار و مهربان بود.

(۲) نباید دائم از کاری به سراغ کار دیگری رفت.

(۳) برنا به معنای جوان است.

(۴) طوطی به نوشا گفت: «برای خوب سخن گفتن، اول تلاش کن تا دانا شوی».

آزمون ۱ دی

۳۹- کدام گزینه با بیت «توانا بود هر که دانا بود / ز دانش دل پیر، برنا بود» ارتباط مفهومی دارد؟

(۱) انسان‌ها همواره باید به یاد خداوند و عبادت او مشغول باشند.

(۲) انسان‌ها باید علم و دانش بیاموزند تا توانا شوند.

(۳) انسان‌ها باید در حفظ سلامتی و تندرستی خود بکوشند.

(۴) انسان‌ها فقط در دوران پیری باید علم و دانش بیاموزند.

آزمون ۱ دی

۳۲- حروف درهم ریخته‌ی کلمه‌های «همفکری» و «رقصید» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) م ک د ف هی / ر دی ص ق

(۲) گ هم فی د / ق ص ی ر

(۳) هف رم ک / ر ف دی ص

(۴) ف ر ک هم ی / ی ص ر ق د

آزمون ۱ دی

فارسی دوم دبستان - آشنا ، حکایت ، خوش اخلاقی - ۱ سوال

۴۰- با توجه به متن حکایت «خوش اخلاقی»، همه‌ی گزینه‌ها باعث می‌شوند که افراد از ما دوری کنند؛ به جز

(۱) در هنگام سختی‌ها و مشکلات در کنار دوستان خود نباشیم و به آن‌ها کمک نکنیم.

(۲) اخلاق خوبی نداشته باشیم و سریع خشمگین شویم.

(۳) در هنگام عصبانیت آرامش خود را حفظ کنیم.

(۴) رازدار دوست خود نباشیم و حرف‌های او را پیش دیگران بگوییم.

آزمون ۱ دی

فارسی دوم دبستان - آشنا ، دوستان ما - ۱ سوال

۳۵- علی از پنجره‌ی خانه به گربه‌ای که در خیابان مشغول غذا خوردن است، نگاه می‌کند؛ امین، در کنار گربه

ایستاده است. آن‌ها به ترتیب از چه کلمه‌هایی برای اشاره به گربه استفاده می‌کنند؟

(۲) این گربه - آن گربه

(۱) همان گربه - این گربه

(۴) آن گربه - همان گربه

(۳) این گربه - همین گربه

آزمون ۱ دی

فارسی دوم دبستان - آشنا ، بخوان و ببیندیش اشک ریزان ، چرا اشک ریزان - ۱ سوال

۳۶- با توجه به داستان «مورچه اشکریزان، چرا اشکریزان؟»، چرا مورچه اشکریزان بود؟

۱) چون فکر می‌کرد خاله پیرزن در تنور افتاده است.

۲) چون غم و غصه‌ی زیادی داشت، گریه و زاری می‌کرد.

۳) چون پرهایش ریخته بود، ناراحت شد.

۴) چون نان خاله پیرزن، توی تنور افتاده بود.

آزمون ۱ دی

«نگاه به گذشته - کیانا یوسفزاده»

۲۱- گزینه‌ی «۲» - (بهداشت - صفحه‌ی ۲۷ فارسی)

در پایان کلمه‌های «لطفاً، حقیقتاً، بعداً و حتماً» نشانه‌ی «أ» قرار می‌گیرد.

۱ ۲ ۳ ۴

آزمون ۱ دی

«الهام رضایی»

۲۴- گزینه‌ی «۲» - (اخلاق فردی و اجتماعی - صفحه‌ی ۳۳ فارسی)

کلمات «بالا و پایین»، «روز و شب»، «گریه و خنده» و «راست و دروغ» مخالف هم هستند؛ اما کلمات «خوشحال و

شاد» با یکدیگر هم‌معنی هستند.

۱ ۲ ۳ ۴

آزمون ۱ دی

«الهام رضایی»

۲۹- گزینه‌ی «۴» - (اخلاق فردی و اجتماعی - صفحه‌ی ۳۲ فارسی)

صاحب گوسفندان در شیر، آب می‌ریخت و شیر را دو برابر می‌کرد و به مردم می‌فروخت، چوپان هم او را هر

بار نصیحت می‌کرد.

۱ ۲ ۳ ۴

آزمون ۱ دی

در گزینه‌ی «۳»، واژه‌ی «تنها» جمع نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: گوسفندها

گزینه‌ی «۲»: پرنده‌ها

گزینه‌ی «۴»: گوش‌ها

۴

۳

۲

۱

آزمون ۱ دی

کلماتی که نشانه‌ی «ه» در پایان آن‌ها صدای «ا» می‌دهد: لانه، شانه، سینه، خیره، چهره، کینه

کلماتی که نشانه‌ی «ه» در پایان آن‌ها صدای «ه» می‌دهد: چاه، کاه، روباه، راه، کوه

۴

۳

۲

۱

آزمون ۱ دی

در کلمات گزینه‌ی «۴»، واژه‌ی «فروش» مشترک است.

۴

۳

۲

۱

آزمون ۱ دی

معنای صحیح واژه‌ای که نادرست معنا شده است:

«آموختن: یاد گرفتن»

۴

۳

۲

۱

آزمون ۱ دی

۲۳- گزینه‌ی «۳» - (اخلاق فردی و اجتماعی - صفحه‌های ۳۲، ۳۸، ۴۱ تا ۴۳ و ۴۸ فارسی) «صالح احصائی»

صورت صحیح واژه‌ی نادرست: «زحمت‌کش»

۱ ۲ ۳ ۴

آزمون ۱ دی

۳۰- گزینه‌ی «۴» - (اخلاق فردی و اجتماعی - صفحه‌های ۴۲ و ۴۳ فارسی) «سارا معصوم‌زاده»

باغبان، درخت‌ها و گل‌ها را در باغ‌ها می‌کارد.

۱ ۲ ۳ ۴

آزمون ۱ دی

۲۷- گزینه‌ی «۱» - (اخلاق فردی و اجتماعی - صفحه‌ی ۴۴ فارسی) «سارا معصوم‌زاده»

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: کلید + ساز = کلیدساز

گزینه‌ی «۳»: نما + ساز = نماساز

گزینه‌ی «۴»: فیلم + ساز = فیلم‌ساز

۱ ۲ ۳ ۴

آزمون ۱ دی

۳۱- گزینه‌ی «۳» - (اخلاق فردی و اجتماعی - صفحه‌ی ۳۳ فارسی و صفحه‌ی ۴۰ نگارش فارسی) «کتاب سه‌سطحی»

کلمات «داخل» و «خارج» مخالف یکدیگر هستند.

۱ ۲ ۳ ۴

آزمون ۱ دی

مفهوم مثل صورت سؤال و جمله‌ی گزینه‌ی «۲» این است که هر چیز بزرگ و با ارزشی، حاصل تلاش‌ها و زحمتهای

کوچک و مداوم ما است.

۱

۲✓

۳

۴

آزمون ۱ دی

صورت کامل شعر به شکل زیر است:

گل، بازتر شد / با ناز خوابید. / پروانه دورش / آرام رقصید.

۱

۲✓

۳

۴

آزمون ۱ دی

بخش مشترک بین واژه‌های «هنرستان، هنرمند و هنرآموز»، «هنر» است که در کلمه‌ی «هنرور» هم آمده است.

۱

۲

۳✓

۴

آزمون ۱ دی

طوطی به نوشا گفت که اوّل خوب دیدن و خوب گوش کردن را یاد بگیرد و تمرین کند.

۱

۲

۳

۴✓

آزمون ۱ دی

۳۹- گزینه‌ی «۲»- (اخلاق فردی و اجتماعی - صفحه‌ی ۳۸ فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

گزینه‌ی «۲» و بیت صورت سؤال اهمیت فراگیری علم و دانش را بیان می‌کنند.

۱

۲ ✓

۳

۴

آزمون ۱ دی

۳۲- گزینه‌ی «۴»- (اخلاق فردی و اجتماعی - صفحه‌ی ۳۹ نگارش فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

حروف در هم ریخته‌ی واژه‌های «همفکری» و «رقصید» در گزینه‌ی «۴» آمده است.

۱

۲

۳

۴ ✓

آزمون ۱ دی

۴۰- گزینه‌ی «۳»- (اخلاق فردی و اجتماعی - صفحه‌ی ۴۱ فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

همه‌ی گزینه‌ها به‌جز گزینه‌ی «۳» باعث می‌شود همه از ما دوری کنند ولی حفظ آرامش در هنگام عصبانیت،

اخلاق خوبی است که باعث می‌شود دوستان ما در کنار ما باقی بمانند.

۱

۲

۳ ✓

۴

آزمون ۱ دی

۳۵- گزینه‌ی «۱»- (اخلاق فردی و اجتماعی - صفحه‌ی ۴۵ فارسی و ۴۷ نگارش فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

چون علی از داخل خانه به گربه نگاه می‌کند، فاصله‌ی او از گربه دور است؛ پس باید از کلماتی مانند «همان و

آن» استفاده کند، اما امین که در کنار گربه ایستاده است و از فاصله‌ی نزدیک به گربه نگاه می‌کند، باید از

کلماتی مانند «همین و این» استفاده کند.

۱ ✓

۲

۳

۴

مورچه‌ای از آن جا می‌گذشت، پاهای خاله پیرزن را دید. فکر کرد خاله پیرزن در تنور افتاده است.

۴

۳

۲

۱ ✓