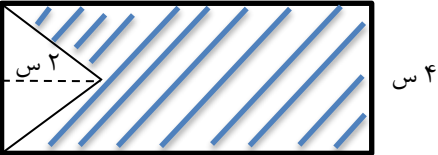


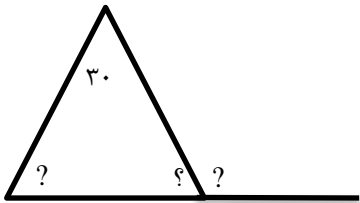
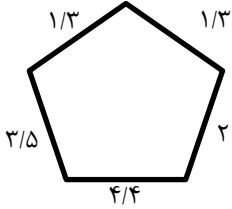
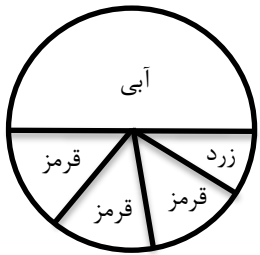
نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: (ریاضی چهارم)
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران
 اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران
 دبستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت
 جمع بندی پایان ترم دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

نام درس: ریاضی چهارم
 نام دبیر: پاکزاد
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۲۰
 ساعت امتحان: ۳۰ : ۰۷ صبح / عصر
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

| نام مدیر و امضاء مدیر | نمره به عدد: | نمره به حروف: |
|-----------------------|---|----------------|
| | نمره تجدید نظر به عدد: | نمره به حروف: |
| نام دبیر: | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: |
| نام | سوالات | نوع |
| ۱ | <p>جمله ی درست و نادرست را مشخص کنید؟</p> <p>الف) دو خط عمود بر یک خط با هم موازی اند.</p> <p>ب) مجموع زاویه های داخلی تمام چهارضلعی ها ۱۸۰ درجه است.</p> <p>پ) دوزنقه نوعی متوازی الاضلاع است.</p> <p>ت) به پاره خطی که از راس بر ضلع مقابل عمود شود، ارتفاع می گویند.</p> | ۱ |
| ۲ | <p>جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>الف) متوازی الاضلاعی که فقط زاویه های آن برابر باشند است.</p> <p>ب) عدد مخلوط $2\frac{3}{4}$ بین اعداد صحیح و است.</p> <p>پ) اندازه دور هر شکل را آن شکل می گویند.</p> <p>د) ۳۰ تا $\frac{1}{6}$ متر است.</p> <p>ذ) ۳۵۰ دقیقه ثانیه است.</p> <p>ت) در مثلث متساوی الاضلاع هر یک از زاویه ها درجه است.</p> <p>ث) $\frac{1}{3}$ تا تا $\frac{1}{1}$ است.</p> | ۲ |
| ۱ | <p>با توجه به عدد ۴۰۰۰۲۵۸۱۶ به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) عدد را به حروف بنویسید؟</p> <p>ب) ارزش مکانی رقم ۴ را مشخص کنید.</p> <p>پ) بزرگترین رقم در کدام طبقه قرار دارد.</p> | ۳ |
| صفحه ۱ از ۳ | | |

| | | |
|-------------|--|---|
| ۱.۵ | <p>الف) سه کسر مساوی با $\frac{3}{5}$ بنویسید.</p> <p>ب) کسر مقابل را تا حد امکان ساده کنید؟</p> $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$ $\frac{64}{16} =$ | ۴ |
| ۲ | <p>حاصل عبارت های زیر را بدست آوربد؟</p> $\left(4 \times \frac{4}{17}\right) - \left(2 \times \frac{5}{17}\right) =$ $\begin{array}{r} 8792 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 405 \\ \times 123 \\ \hline \end{array}$ | ۵ |
| ۱.۵ | <p>مساحت قسمت رنگی را پیدا کنید.</p>  | ۶ |
| ۱ | <p>علی ساعت ۷:۵۰ دقیقه از خانه خارج شد و ساعت ۸:۳۰ دقیقه به مدرسه رسید. او چند دقیقه در راه بوده است؟</p> | ۷ |
| ۱ | <p>می خواهیم ۲۳۰ کیلوگرم برنج را در بسته های ۵ کیلوگرمی بریزیم. در هر بسته چقدر برنج جای خواهد گرفت؟</p> | ۸ |
| ۱ | <p>مقایسه کنید؟</p> $6975340 \bigcirc 4975340$ $\frac{3}{4} \bigcirc \frac{3}{7}$ $2\frac{1}{3} \bigcirc 3\frac{2}{6}$ $\frac{3}{5} \bigcirc \frac{2}{6}$ | ۹ |
| صفحه ۲ از ۳ | | |

| ۱ |  | اندازه زاویه های خواسته شده را بدست آورید؟ | ۱۰ | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|------|---|---|---|---|---|--|----|
| ۱ | $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} =$ | حاصل عبارت روبه رو را روی محور نشان دهید؟ | ۱۱ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | $8145 \xrightarrow{\text{تقریب هزارگان}}$ $7965 \xrightarrow{\text{تقریب صدگان}}$ | حاصل تقریب های زیر را بنویسید؟ | ۱۲ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | $\frac{8}{20} =$ | عدد کسری و مخلوط زیر را به صورت عدد اعشاری بنویسید؟ $7\frac{1}{2} =$ | ۱۳ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ |  | محیط شکل زیر را بدست آورید؟ | ۱۴ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>یک باغچه مستطیل شکل به طول ۳ و عرض ۲ متر داریم. می خواهیم دور این باغچه را نرده بکشیم به چند متر نرده احتیاج داریم.</p> <p>(ب) باغبان ربع این باغچه را گل لاله کاشته است. او چه کسری را گل نکاشته است؟</p> | | ۱۵ | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | <p>با توجه به جدول زیر نمودار خط شکسته را رسم کنید و به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) علی در چه روزی بیشتر از سایر روزها کار کرده است؟</p> <p>(ب) بین کدام روزها ساعت کاری علی افزایش یافته است.</p> <table border="1" data-bbox="204 1630 770 1731"> <thead> <tr> <th>روز</th> <th>شنبه</th> <th>۱شنبه</th> <th>۲شنبه</th> <th>۳شنبه</th> <th>۴شنبه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ساعت</td> <td>۵</td> <td>۶</td> <td>۳</td> <td>۹</td> <td>۷</td> </tr> </tbody> </table> | روز | شنبه | ۱شنبه | ۲شنبه | ۳شنبه | ۴شنبه | ساعت | ۵ | ۶ | ۳ | ۹ | ۷ | | ۱۶ |
| روز | شنبه | ۱شنبه | ۲شنبه | ۳شنبه | ۴شنبه | | | | | | | | | | |
| ساعت | ۵ | ۶ | ۳ | ۹ | ۷ | | | | | | | | | | |
| ۱ |  | با توجه به چرخنده ی زیر احتمال اینکه چرخنده روی کدام رنگ بایستد بیشتر است؟ چرا؟ | ۱۷ | | | | | | | | | | | | |



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴ تهران

دبستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد رسالت

کلید سوالات جمع بندی پایان ترم دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

نام درس: ریاضی چهارم

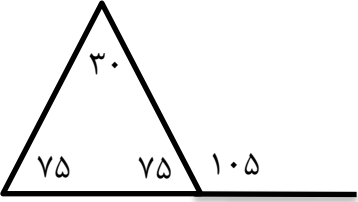
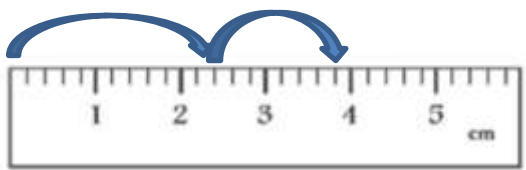
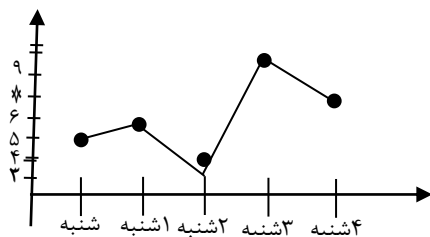
نام دبیر: پاکزاد

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۲۰

ساعت امتحان: ۷:۳۰ صبح

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|------|---|-----------------------|
| ۱ | الف) ص (ب) غ (پ) غ (ت) ص | |
| ۲ | الف) مستطیل (ب) ۲ و ۳ (پ) محیط (د) ۵ (ذ) ۲۱۰۰۰ (ت) ۶۰ (ث) ۱۳ | |
| ۳ | الف) چهارصد میلیون و بیست و پنج هزار و هشتصد و شانزده (ب) صدگان میلیون (ج) ۸- صدگان | |
| ۴ | الف) $\frac{3}{5} = \frac{6}{10} = \frac{9}{15} = \frac{12}{20}$ $\frac{64}{16} = 4$ | |
| ۵ | $(4 \times \frac{4}{17}) - (2 \times \frac{5}{17}) = \frac{16}{17} - \frac{10}{17} = \frac{6}{17}$ $\begin{array}{r} ۸۷۹۲ \overline{) ۲۳} \\ - ۶۹ \quad ۳۸۲ \\ \hline ۱۸۹ \\ - ۱۸۴ \\ \hline ۵۲ \\ - ۴۶ \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ۴۰۵ \\ \times ۱۲۳ \\ \hline ۴۹۸۱۵ \end{array}$ | |
| ۶ | ۶ مساحت مستطیل = $۸ \times ۴ = ۳۲$ مساحت مثلث = $(۳ \times ۴) \div ۲ = ۶$ مساحت قسمت رنگی = $۳۲ - ۶ = ۲۶$ | |
| ۷ | <p>۷:۵۰ ۸ ۸:۳۰ ۱۰ دقیقه ۳۰ دقیقه</p> <p>۴۰ دقیقه در راه بوده است.</p> | |
| ۸ | $\begin{array}{r} ۲۳۰ \overline{) 5} \\ - ۲۰ \\ \hline ۳۰ \\ - ۳۰ \\ \hline ۰ \end{array}$ | |

| | |
|--|---------------------------|
| <p>۴۹۷۵۳۴۰ ۴۹۷۵۳۴۰</p> <p>۳/۷ ۴/۴</p> <p>$2\frac{1}{3} < 3\frac{2}{6}$</p> <p>$\frac{3}{5} > \frac{2}{6}$</p> | ۹ |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: right;"> $180 - 30 = 150$ $150 \div 2 = 75$ $180 - 75 = 105$ </div> </div> | ۱۰ |
| <p>$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{3}{9}$</p> <div style="text-align: center;">  </div> | ۱۱ |
| <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>تقریب هزارگان</p> <p>814 → 800</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>تقریب صدگان</p> <p>796 → 800</p> </div> </div> | 12 |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> $\frac{8}{20} = \frac{4}{10} = 0$ </div> <div style="text-align: center;"> $7\frac{1}{2} = 7\frac{5}{10} = 7\frac{7}{5}$ </div> </div> | ۱۳ |
| <p>$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + 2 + \frac{4}{4} + \frac{3}{5} = \frac{12}{5}$</p> | ۱۴ |
| <p>الف) محیط مستطیل (الف) = $(3 + 2) \times 2 = 10$</p> <p>ب) $1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$</p> | ۱۵ |
| <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1; padding-left: 20px;"> <p>الف) سه شنبه</p> <p>ب) شنبه و ۱ شنبه</p> <p>ج) دوشنبه و سه شنبه</p> </div> </div> | ۱۶ |
| <p>آبی - زیرا تعداد قسمت های آن بیشتر است.</p> | |
| <p>نام و نام خانوادگی مصحح : سمیرا پاکزاد امضاء:</p> | <p>جمع بارم : ۲۰ نمره</p> |