

علوم سوم دبستان - طراحی ، **خوراکی ها** - ۱ سوال -

۲۱- رنگ‌های برچسب سلامت خوراکی‌ها کدام‌اند؟

- (۱) آبی - سبز - قرمز
(۲) زرد - سبز - نارنجی
(۳) زرد - سبز - قرمز
(۴) آبی - قرمز - بنفش

آزمون ۲ آذر

علوم سوم دبستان - طراحی ، **مواد اطراف ما** - ۳ سوال -

۲۲- مطابق کتاب درسی، در کدام گزینه، گاز مورد استفاده از سایر گازها متفاوت است؟

- (۱) گازی که هنگام تنفس وارد بدن ما می‌شود.
(۲) گاز موجود در بالن
(۳) گاز موجود در لاستیک
(۴) گاز شهری

آزمون ۲ آذر

۲۳- کدام یک به فرایند میعان آب اشاره کرده است؟

- (۱) تبدیل آب مایع به بخار
(۲) تبدیل یخ به آب مایع
(۳) تبدیل بخار آب به آب مایع
(۴) تبدیل آب مایع به یخ

آزمون ۲ آذر

۲۴- کدام یک به حالت جامد است؟

- (۱) نوشابه
(۲) هوای داخل بادکنک
(۳) مداد
(۴) آبمیوه

آزمون ۲ آذر

علوم سوم دبستان - طراحی ، **آب ماده ی با ارزش** - ۶ سوال -

۲۵- چرا باید در مصرف آب صرفه جویی کنیم؟

- (۱) چون آب خطرناک است.
(۲) چون میزان آب‌های شیرین بسیار کم است.
(۳) چون آب حالت مایع دارد.
(۴) همه‌ی موارد

آزمون ۲ آذر

۲۶- اگر آب دریا را تبخیر کنیم و از بخار حاصل از آن قطرات آب را جمع‌آوری کنیم، آب به دست آمده، چه طعمی

خواهد داشت؟

- (۱) کاملاً شور
(۲) شیرین
(۳) کمی شور
(۴) گاهی شیرین است و گاهی شور

آزمون ۲ آذر

۲۷- تبخیر در چه آب و هوایی دیرتر انجام می‌شود؟

(۱) آفتابی

(۲) گرم

(۳) سرد و ابری

(۴) خشک

آزمون ۲ آذر

۲۸- آب آشامیدنی، بیش‌تر از چه طریقی تأمین می‌شود؟

(۱) رودخانه‌ها و چشمه‌ها

(۲) دریاها

(۳) اقیانوس‌ها

(۴) همه‌ی موارد

آزمون ۲ آذر

۲۹- وقتی بخار آب به بالای زمین برود، بر اثر سرمای هوا، کدام‌یک زودتر تشکیل می‌شود؟

(۱) برف

(۲) باران

(۳) ابر

(۴) تگرگ

آزمون ۲ آذر

۳۰- چگونه می‌توان از آب دریا، نمک گرفت؟

(۱) با تبخیر کردن آب دریا

(۲) با جمع کردن آب دریا

(۳) با منجمد کردن آب دریا

(۴) با از بین بردن جانوران و گیاهان دریایی

آزمون ۲ آذر

«نگاه به گذشته - نویدرضا یوسفی»

۲۱- گزینه‌ی «۳» - (خوراکی‌ها - صفحه‌ی ۱۹ کتاب درسی)

رنگ‌های روی برچسب سلامت کالاهای خوراکی، زرد، قرمز و سبز هستند.

۴

۳ ✓

۲

۱

آزمون ۲ آذر

«نویدرضا یوسفی»

۲۲- گزینه‌ی «۴» - (مواد اطراف ما - صفحه‌ی ۳۸ کتاب درسی)

در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» از هوا استفاده می‌شود، درحالی‌که گاز شهری با آن‌ها فرق دارد.

۴ ✓

۳

۲

۱

آزمون ۲ آذر

«نویدرضا یوسفی»

۲۳- گزینه‌ی «۳» - (مواد اطراف ما - صفحه‌ی ۴۳ کتاب درسی)

در میعان گاز (بخار آب) به مایع (آب) تبدیل می‌شود.

۴

۳ ✓

۲

۱

آزمون ۲ آذر

«نویدرضا یوسفی»

۲۴- گزینه‌ی «۳» - (مواد اطراف ما - صفحه‌ی ۳۴ کتاب درسی)

نوشابه و آبمیوه به حالت مایع، هوای داخل بادکنک به حالت گاز و مداد به حالت جامد می‌باشد.

۴

۳ ✓

۲

۱

«محمد حبیبی»

۲۵- گزینه‌ی «۲»- (آب ماده‌ی با ارزش - صفحه‌های ۴۹ و ۵۰ کتاب درسی)

میزان آب‌های شیرین خیلی کم‌تر از آب‌های شور است، بنابراین باید در مصرف آن صرفه‌جویی کنیم.

۱ ۲ ۳ ۴

«محمد حبیبی»

۲۶- گزینه‌ی «۲»- (آب ماده‌ی با ارزش - صفحه‌های ۴۶ و ۴۷ کتاب درسی)

با انجام فعالیت صفحه‌های ۴۶ و ۴۷ کتاب درسی متوجه می‌شویم که آب حاصل از تبخیر آب شور، شیرین است.

۱ ۲ ۳ ۴

«محمد حبیبی»

۲۷- گزینه‌ی «۳»- (آب ماده‌ی با ارزش و مواد اطراف ما - صفحه‌های ۴۲ و ۵۲ کتاب درسی)

با انجام ایستگاه کاوشگری صفحه‌ی ۵۲ کتاب درسی، متوجه می‌شویم که تبخیر در هوای گرم سریع‌تر و در

هوای سرد آهسته‌تر اتفاق می‌افتد.

۱ ۲ ۳ ۴

«ندا اسلامی‌زاده»

۲۸- گزینه‌ی «۱»- (آب ماده‌ی با ارزش - صفحه‌ی ۴۹ کتاب درسی)

آب آشامیدنی اغلب از آب شیرین رودخانه‌ها و چشمه‌ها تأمین می‌شود.

۱ ۲ ۳ ۴

بر اثر سرد شدن بخار آب موجود در هوا، ابرها تشکیل می‌شوند.

۱

۲

۳ ✓

۴

آزمون ۲ آذر

۳۰- گزینه‌ی «۱»- (آب ماده‌ی با ارزش - صفحه‌های ۴۶ و ۴۷ کتاب درسی)

«گلزار فرهادی»

با حرارت دادن به آب شور، آب بخار شده و ذرات نمک در ظرف باقی می‌ماند، در نتیجه آب به دست آمده

شیرین خواهد بود.

۱ ✓

۲

۳

۴

آزمون ۲ آذر