

فارسی پنجم دبستان - طراحی ، رازی و ساخت بیمارستان - سوال ۱ -

۴۱- در کدام گزینه، واژه‌ای وجود دارد که ساختار آن با سایر کلمات متفاوت است؟

(۱) پرهیزگار - روزنگار - آفریدگار

(۲) ماندگار - رستگار - سازگار

(۳) آموزگار - پروردگار - یادگار

(۴) خواستگار - کردگار - روزگار

آزمون ۲ آذر

فارسی پنجم دبستان - طراحی ، بازرگان و پسران - سوال ۳ -

۴۸- مفهوم کدام ضرب‌المثل نادرست بیان شده است؟

(۱) آب در هاون کوبیدن: شکست خوردن در کاری

(۲) شب دراز است و قلندر بیدار: فرصت کافی برای انجام کاری را داشتن

(۳) شیری یا روباه؟: موفق شدن یا شکست خوردن در یک موقعیت

(۴) دندان طمع را کندن: از چیزی قطع امید کردن

آزمون ۲ آذر

۴۹- متن زیر بیش تر به چه مفهومی اشاره دارد؟

«هر که در اندوختن مال دنیا فقط برای خود تلاش کند، در ردیف چارپایان است؛ چون سگ گرسنه که به

استخوانی، شاد شود و به پاره‌ای نان، خشنود گردد.»

(۱) نکوهش تمایل به دنیا

(۲) نکوهش بی‌توجهی به دیگران

(۳) نکوهش اندوختن ثروت

(۴) سفارش به اندوختن مال از راه صحیح

آزمون ۲ آذر

۴۶- چه تعداد از موارد زیر شنیدنی هستند؟

«صدای رعد و برق - توضیحات معلم زبان - بوق ماشین‌ها - صدای گنجشک - اخبار»

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

آزمون ۲ آذر

فارسی پنجم دبستان - طراحی ، چنار و کدوبن - ۲ سوال -

۴۷- کلمه‌ی مشخص‌شده در کدام گزینه نادرست به کار رفته است؟

(۱) امید روی صندلی نشسته بود، علی هم آمد و کنار او نشست.

(۲) ابرها آسمان را ترک می‌کردند و باران نیز بند آمده بود.

(۳) از هر دست بدهی از همان دست هم می‌گیری.

(۴) امپراتور هر روز به باغ رسیدگی می‌کرد، نیز امپراتور خیلی پیر بود و نمی‌توانست همه‌ی کارها را انجام بدهد.

آزمون ۲ آذر

۴۳- در کدام گزینه، واژه‌ای وجود دارد که با اضافه کردن «بن» به انتهای آن، نمی‌توان واژه‌ی معناداری ساخت؟

(۲) سرو - ریشه

(۱) چنار - گل

(۴) آلو - کدو

(۳) بادام - نار

آزمون ۲ آذر

فارسی پنجم دبستان - طراحی، **گلدان خالی** - ۱ سوال -

۴۴- مترادف (هم‌معنی) کلمات زیر به ترتیب در کدام گزینه بیان شده است؟

«اشارت - فروغ - کاهلی - فضیلت»

(۱) اشاره - درخشش - بی‌توجهی - اخلاق

(۲) نشان دادن - روشنایی - تنبلی - اخلاق

(۳) نشان دادن - درخشش - سستی - برتری

(۴) اشاره - روشنایی - بی‌توجهی - برتری

آزمون ۲ آذر

فارسی پنجم دبستان - طراحی، **زیرکی** - ۳ سوال -

۴۵- نام پدیدآورنده‌ی کدام اثر به‌درستی بیان شده است؟

(۱) کتاب «جوامع‌الحکایات»: قیصر امین‌پور

(۲) شعر «چنار و کدوبن»: پروین دولت‌آبادی

(۳) حکایت «زیرکی»: سعدی

(۴) کتاب «گلدان خالی»: دمی

آزمون ۲ آذر

۴۲- معنی چه تعداد از کلمات زیر نادرست بیان شده است؟

«پرمهر: زیبا - تهیدست: فقیر - موزی: موجود مزاحم - مهرگان: اوایل بهار - بستد: گرفت»

(۱) دو (۲) سه

(۳) چهار (۴) یک

آزمون ۲ آذر

۵۰- در متن زیر، ضمیر «او» به چه کسی اشاره دارد؟

«مردی مقداری زر داشت و چون به کسی اعتماد نداشت، آن را ببرد و زیر درختی دفن کرد. بعد از مدتی پیامد و زر طلبید، بازیافت و با هر کس که گفت، هیچ کس درمان ندانست. او را به حاکم نشان دادند. پس نزد او رفت و چگونگی را بیان کرد.»

(۱) مرد (۲) مردم

(۳) دزد (۴) حاکم

آزمون ۲ آذر

فارسی پنجم دبستان - آشنا ، خرد رهنمائی و خرد دلگشائی - سوال ۱ -

۵۱- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه در ارتباط نیست؟

«ز نادان، بنالد دل سنگ و کوه / آزیرا ندارد بر کس، شکوه»

(۱) ز احمق دور شو زیرا که جانت را به لب آرد / ز نادانی او جانا، بدان روزت به شب آرد

(۲) ای جان رفیق بیا و نادان تو بمان / بر دانش تو به غیر زندان ندهند

(۳) قصه‌ی نادان و دانا، کاه و کوه / او سبک، این صاحب فرّ و شکوه

(۴) چه ناخوش بود دوستی با کسی / که بهره ندارد ز دانش بسی

آزمون ۲ آذر

فارسی پنجم دبستان - آشنا ، بازرگان و پسران - سوال ۲ -

۵۴- در کدام گزینه، واژه‌ی «نیز» دو جمله را به هم متصل نکرده است؟

- (۱) فدا کرده‌ای جان و فرزند و چیز / ز سالار شاهان چه خواهند نیز
- (۲) پیش از من و تو لیل و نهارى بوده است / گردنده‌ی فلک نیز به کارى بوده است
- (۳) با من به زبان حال مى گفت سبو (کوزه) / من چون تو بدم (بودم)، تو نیز چون من باشى
- (۴) جهان چون برو بر (در آن) نماند ای پسر / تو نیز آز (طمع) مپرست (نپرست) و انده (اندوه) مخور

آزمون ۲ آذر

۵۸- با توجه به درس «بازرگان و پسران»، کدام گزینه جزء ویژگی‌های لازم برای رسیدن به زندگی راحت و پاداش

نیک آخرت نیست؟

- (۱) اندوختن مال از راه پسندیده
- (۲) بخشش به دیگران
- (۳) علم‌اندوزى و تلاش برای گسترش آن
- (۴) محافظت از خود در برابر بلاها

آزمون ۲ آذر

فارسی پنجم دبستان - آشنا ، چنار و کدوبن - ۲ سوال -

۵۵- در کدام گزینه، از ترکیب هر دو واژه با «بن»، می‌توان کلمات جدید و معناداری ساخت؟

- | | |
|------------------|-----------------|
| (۱) آسمان - خیار | (۲) خار - بید |
| (۳) باغ - کاج | (۴) ساقه - دانه |

آزمون ۲ آذر

✓ ۶۰- اگر چهار عبارت زیر را بر اساس داستان «چنار و کدوبن» مرتب کنیم، کدام عبارت در جایگاه دوم قرار می‌گیرد؟

الف) فردا که بر من و تو، وزد باد مهرگان/آنکه شود پدید، که نامرد و مرد کیست

ب) نشنیده‌ای که زیر چناری کدوبنی بررست؟ (روئید)

ج) پرسید از آن چنار که «تو چند ساله‌ای؟»

د) امروز، ای کدو با تو مرا هنوز، نه هنگام داوری است

ب (۱) الف (۲)

د (۳) ج (۴)

آزمون ۲ آذر

فارسی پنجم دبستان - آشنا، گلدان خالی - ۲ سوال -

✓ ۵۳- در کدام گزینه نادرستی املایی وجود دارد؟

۱) او را از خانه بیرون اندازند و در هلاک آن کوشند.

۲) خیلی زود غنچه می‌داد و به طور عجیب و معجزه‌آسایی رشد می‌کرد.

۳) هر که غفلت ورزد، به مقصد نرسد.

۴) مطمئن باش که هیچ وقت نمی‌توانی جانشین او شوی.

آزمون ۲ آذر

✓ ۵۷- با توجه به داستان «گلدان خالی»، در کدام گزینه اشاره‌ای به یکی از ویژگی‌های پسرک داستان، یعنی «پینگ»

نشده است؟

۱) طلب فرمود مرد کاردانی / به غایت زیرکی، بسیار دانی

۲) فسون‌گر در حدیث چاره‌جویی / فسونی به ندید از راستگویی

۳) وانگاه به پای داشت او را / با تقویت و درستکاری

۴) بس شجاعت کان بود دلخواه ما / در جهان ختم است او بر شاه ما

آزمون ۲ آذر

۵۹- بیت کدام گزینه با ضرب‌المثل «نابرده رنج، گنج میسر نمی‌شود» ارتباط معنایی دارد؟

- (۱) گوید به تو هر گلشن، هر نرگس و هر سوسن / کز رحمت و رنج ما، ای باد صبا چونی؟ (چونی: چگونه‌ای)
- (۲) بس گل شکفته می‌شود این باغ را ولی / کس بی‌بلای خار نچیده‌ست از او گلی
- (۳) به رنج بردن بیهوده گنج نتوان برد / که بخت راست فضیلت، نه زور بازو را
- (۴) صبرم ز روی دوست میسر نمی‌شود / دانی طریق چیست؟ تحمل ز خوی دوست (خو: اخلاق)

آزمون ۲ آذر

۵۶- با توجه به حکایت «زیرکی» کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) مردی که زرها را گم کرده بود به کسی اعتماد نداشت، به همین دلیل زرها را زیر درخت دفن کرد.
- (۲) ریشه‌ی درختی که زرها زیر آن پنهان شده بود، برای درمان بیماری مناسب بود.
- (۳) مردی که زرها را از زیر درخت برداشته بود، از کار خود پشیمان شد و زر را به صاحبش پس داد.
- (۴) این حکایت با ضرب‌المثل «بار کج به منزل نمی‌رسد» ارتباط دارد.

آزمون ۲ آذر

۵۲- معنای واژه‌ی کدام گزینه، نادرست بیان شده است؟

- (۱) حاصل کردن: به‌دست آوردن
- (۲) نه هنگام داوری است: زمان قضاوت کردن نیست.
- (۳) تحسین کردن: حسرت خوردن
- (۴) اکنون زیادتی است: اکنون بیش‌تر از آن است.

آزمون ۲ آذر

«نگاه به گذشته - نیلوفر صادقیان»

۴۱- گزینه‌ی «۱» - (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۱ فارسی)

همه‌ی واژه‌ها به صورت «واژه + گار» ساخته شده‌اند، اما واژه‌ی «روزنگار» در گزینه‌ی «۱»، به صورت «روز + نگار» ساخته شده است.

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

آزمون ۲ آذر

«سیما قاسمی»

۴۸- گزینه‌ی «۱» - (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۸ فارسی)

معنی و مفهوم ضرب‌المثل «آب در هاون کوبیدن»، این است که ما زمان خود را صرف کاری کنیم که هیچ فایده‌ای برای ما ندارد (انجام دادن کار بیهوده).

۱ ✓ ۲ ۳ ۴

آزمون ۲ آذر

«مبینا اصیلی‌زاده»

۴۹- گزینه‌ی «۲» - (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۶ فارسی)

متن سؤال به این موضوع اشاره دارد که در هر موضوعی مثل جمع‌آوری مال، نباید فقط به خود توجه کنیم و باید دیگران را نیز در نظر بگیریم.

۱ ۲ ۳ ۴

آزمون ۲ آذر

«مبینا اصیلی‌زاده»

۴۶- گزینه‌ی «۳» - (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۷ فارسی)

«صدای رعد و برق، بوق ماشین‌ها و صدای گنجشک» جزء شنیدنی‌ها هستند و لازم نیست از آن‌ها چیزی بیاموزیم و به آن‌ها پاسخ دهیم.

۱ ۲ ۳ ۴

آزمون ۲ آذر

«سیما قاسمی»

۴۷- گزینه‌ی «۴» - (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۲۵ نگارش فارسی)

در گزینه‌ی «۴» با توجه به معنای جمله، کلمه‌ی مناسبی که می‌تواند دو جمله را به هم پیوند بدهد، واژه‌ی «اما» یا «ولی» است و استفاده از «نیز» در این گزینه نادرست است.

۴ ۳ ۲ ۱

آزمون ۲ آذر

با اضافه شدن «بن» به انتهای واژه‌ی «ریشه»، واژه‌ی معناداری ساخته نمی‌شود.

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: چنار + بن = چناربن / گل + بن = گلبن

گزینه‌ی «۲»: سرو + بن = سروبن

گزینه‌ی «۳»: بادام + بن = بادامبن / نار + بن = ناربن

گزینه‌ی «۴»: آلو + بن = آلوبن / کدو + بن = کدوبن

۱ ۲ ۳ ۴

آزمون ۲ آذر

اشارت: اشاره، نشان دادن / فروغ: روشنایی، پرتو نور، درخشش / کاهلی: تنبلی، سستی / فضیلت: نیکویی، برتری

۱ ۲ ۳ ۴

آزمون ۲ آذر

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: کتاب «جوامع‌الحکایات» اثر محمد عوفی است.

گزینه‌ی «۲»: شعر «چنار و کدوبن» سروده‌ی ناصر خسرو است.

گزینه‌ی «۳»: حکایت «زیرکی» نوشته‌ی محمد عوفی است.

۱ ۲ ۳ ۴

آزمون ۲ آذر

معنای صحیح کلماتی که نادرست معنا شده‌اند:

«پرمهر: بامحبت - مهرگان: اوایل پاییز، ماه مهر»

۱ ۲ ۳ ۴

آزمون ۲ آذر

۵۰- گزینه‌ی «۴»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۲۹ نگارش فارسی)

«زیبا حاجی حسینی»

ضمیر «او» در این جمله به حاکم اشاره دارد. (پس مرد نزد حاکم رفت.)

۱

۲

۳

۴ ✓

آزمون ۲ آذر

۵۱- گزینه‌ی «۲»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۲ فارسی)

«نگاه به گذشته - کتاب سه‌سطحی»

در ابیات گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» به ضررهای نادانی و این مفهوم که دانش و نادانی در ارزش اصلاً مساوی نیستند، اشاره شده،

اما در بیت گزینه‌ی «۲» گفته شده که ممکن است با خبری و دانش، باعث بروز دردسر و زندان برای فرد شود.

۱

۲ ✓

۳

۴

آزمون ۲ آذر

۵۴- گزینه‌ی «۱»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۲۵ نگارش فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

واژه‌ی «نیز» در گزینه‌ی «۱»، میان دو جمله نیامده و دو جمله را به هم ربط نداده است. «نیز» در این گزینه، به معنای «بیش‌تر،

بیش‌تر از آن» است.

۱ ✓

۲

۳

۴

آزمون ۲ آذر

۵۸- گزینه‌ی «۳»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۵ فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

در درس «بازرگان و پسران» می‌خوانیم:

سه چیز که مردم برای رسیدن به آن تلاش می‌کنند، پاداش نیک آخرت، زندگی راحت و مقام بزرگ است.

سه ویژگی لازم برای رسیدن به آن‌ها اندوختن مال از راه پسندیده و تلاش برای مراقبت از آن، بخشش به دیگران و محافظت

از خود در برابر بلاها است.

۱

۲

۳ ✓

۴

آزمون ۲ آذر

۵۵- گزینه‌ی «۲» - (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۴۰ فارسی)

کلمات «خاربن» و «بیدبن» هر دو صحیح هستند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: کلمه‌ی «آسمان» با «بن» ترکیب معناداری نمی‌سازد.

گزینه‌ی «۳»: کلمه‌ی «باغ» با «بن» ترکیب معناداری نمی‌سازد.

گزینه‌ی «۴»: کلمات «ساقه» و «دانه» با «بن» ترکیب معناداری نمی‌سازند.

۱ ۲ ۳ ۴

آزمون ۲ آذر

«کتاب سه‌سطحی»

۶۰- گزینه‌ی «۴» - (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۳۹ فارسی)

ب) نشنیده‌ای که زیر چناری کدوبنی بررست؟

ج) پرسید از آن چنار که «تو چند ساله‌ای؟»

د) امروز، ای کدو با تو مرا هنوز، نه هنگام داوری است

الف) فردا که بر من و تو، وزد باد مهرگان / آنکه شود پدید، که نامرد و مرد کیست

۱ ۲ ۳ ۴

آزمون ۲ آذر

«کتاب سه‌سطحی»

۵۳- گزینه‌ی «۴» - (دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۳۵، ۳۶، ۴۲ و ۴۳ فارسی)

صورت صحیح واژه‌ی نادرست: «مطمئن»

۱ ۲ ۳ ۴

آزمون ۲ آذر

«کتاب سه‌سطحی»

۵۷- گزینه‌ی «۱» - (دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۴۲ تا ۴۵ فارسی)

در پایان داستان، امپراتور، پینگ را به خاطر داشتن دو ویژگی «شجاعت» و «درستکاری» تحسین می‌کند که در گزینه‌های «۳» و

«۴» به این دو ویژگی اشاره شده است. همچنین با توجه به داستان درمی‌یابیم که پینگ، پسر «راستگویی» است که در گزینه‌ی

«۲» به آن اشاره شده است. اما در داستان به ویژگی‌های «زیرکی، کاردانی و بسیار دانی» اشاره‌ای نشده است.

۱ ۲ ۳ ۴

آزمون ۲ آذر

۵۹- گزینه‌ی «۲»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۴۶ فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

ضرب‌المثل صورت سؤال و بیت گزینه‌ی «۲»، هر دو به این نکته تأکید دارند که هیچ نتیجه‌ای بدون تلاش و زحمت به دست

نمی‌آید. (مفهوم بیت گزینه‌ی «۳» دقیقاً مخالف این مفهوم است.)

۴

۳

۲

۱

آزمون ۲ آذر

۵۶- گزینه‌ی «۳»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌ی ۴۶ فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

وقتی حاکم فهمید که زرها نزد چه کسی است، فردی را نزد او فرستاد و با زور و اجبار طلاها را پس گرفت، بنابراین خود مرد

از برداشتن طلاها پشیمان نشده بود.

۴

۳

۲

۱

آزمون ۲ آذر

۵۲- گزینه‌ی «۳»- (دانایی و هوشیاری - صفحه‌های ۳۹، ۴۵ و ۴۶ فارسی)

«کتاب سه‌سطحی»

«تحسین کردن» به معنای «آفرین گفتن و تشویق کردن» است.

۴

۳

۲

۱

آزمون ۲ آذر